

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DEL GRADO EN DISEÑO

27/09/2022

Es un conjunto de acciones planificadas, con la colaboración de la comunidad universitaria, cuyo objetivo es guiar, orientar y dar apoyo al alumnado durante sus estudios universitarios. Este Plan de Acción Tutorial está coordinado por la Dirección Académica de ESDI.

Entre otros, los objetivos del Plan de Acción Tutorial son:

- Atender la heterogeneidad de los estudiantes que ingresan al Grado, dado que la vía de acceso para estudiar Diseño puede ser cualquiera de los itinerarios de Bachillerato, así como los Ciclos Formativos de Grado Superior de determinadas ramas y familias.
- Proporcionar apoyo y orientación a los estudiantes en el ámbito académico y docente.
- Ayudar a la integración en el entorno del área metropolitana de Barcelona y Sabadell de los alumnos provenientes de otros países o de otras regiones de España.
- Garantizar que los canales de comunicación de los que dispone ESDI estén abiertos, disponibles y sean utilizados por el alumnado.
- Potenciar los órganos de representatividad del alumnado y facilitar su participación en los órganos colegiados de representación y gobierno del centro.
- Conocer cuantitativamente y cualitativamente la opinión del alumnado.

El Plan de Acción Tutorial consta de los siguientes programas complementarios:

1. Welcome Day. Al inicio de cada curso académico se organizan dos sesiones de bienvenida, una cada cuatrimestre, dirigidas al alumnado internacional tanto del programa Erasmus o Freemoving como del grupo en inglés que estudia el Grado en Diseño. Este acto de bienvenida tiene como objetivo tanto mostrar los espacios de la escuela como informar sobre aspectos académicos del plan de estudios y del funcionamiento de la escuela. También es una primera guía en otros temas como alojamiento, trámites legales, transportes, etc. Durante el acto de bienvenida se informa a los alumnos internacionales del calendario de

actividades preparado para todo el curso académico con el objetivo de crear comunidad internacional en la propia escuela y favorecer una experiencia positiva durante su estancia. Estas actividades incluyen excursiones, visitas guiadas, fiestas, etc. En estas actividades participan los estudiantes internacionales y los “Buddies”.

2. Buddy Program. Es un programa diseñado para involucrar a alumnos nacionales que quieren mejorar su nivel de inglés en las actividades dirigidas al colectivo de alumnos internacionales. De este modo, aprenden inglés y conocen otras culturas, facilitando y promoviendo la movilidad Outgoing (programas Erasmus de nuestros alumnos nacionales).
3. Programa de tutorías. Destinado a los alumnos de primero a cuarto curso. Las tutorías son acciones de apoyo y orientación docente que facilitan la integración del alumno en ESDI en el primer curso, así como su acompañamiento durante su período formativo de segundo a cuarto curso. Los tutores a partir del segundo curso son los jefes de las áreas de especialización. Este contacto constituye un rasgo identitario de la institución en su voluntad de facilitar al alumno la consecución de las competencias previstas en el Grado en Diseño y el diseño de su carrera profesional.
4. Tutorías de refuerzo de contenidos: Dado que el perfil de ingreso de los estudiantes al Grado en Diseño es muy variado, los profesores pueden solicitar al Responsable del Plan Docente, cuando lo consideren conveniente, el refuerzo de los contenidos explicados en clase para aquellos alumnos que lo necesiten. Habitualmente estas tutorías se desarrollan en primer curso, aunque pueden realizarse a lo largo de los cuatro cursos previa evaluación y autorización del Responsable del Plan Docente.
5. International Student Advisor: Figura que da apoyo al alumnado internacional, ya sea residente en ESDI o de intercambio, en los procesos académicos y extraacadémicos que vive el alumno durante sus estudios en ESDI. Esta figura también da apoyo a los alumnos que quieren realizar un proceso de intercambio en universidades extranjeras.
6. Tutorías de programas de movilidad. A lo largo del segundo curso, el responsable de la Unidad de Relaciones Internacionales y el International Student Advisor convocan una serie de reuniones informativas sobre el programa de movilidad con el objetivo de asesorar y orientar a los alumnos

outgoing durante todo este proceso de intercambio, desde la solicitud hasta el retorno a ESDI.

7. Orientación para la elección de las asignaturas optativas de 3º y 4º curso. La Dirección Académica, junto con el responsable del Departamento Universitario de Teoría y Análisis del Diseño y los jefes de las áreas de especialización, organiza durante el segundo semestre sesiones informativas dirigidas a los alumnos de 2.º y 3.º curso para explicar las características de las asignaturas optativas de 3.º y 4.º curso y las condiciones para obtener los correspondientes perfiles formativos/menciones previstos en los planes de estudio. Además, los alumnos disponen de información completa sobre las optativas en el campus virtual.
8. Tutores de Prácticas Externas. El plan de estudios del Grado incluye como asignatura obligatoria unas prácticas externas que corresponden a 14 ECTS de la carrera y que pueden realizarse una vez el alumno haya superado 120 ECTS. Todos los alumnos dispondrán de un tutor de la empresa y un tutor académico que les dará apoyo durante toda la estancia de prácticas y evaluará su rendimiento según los informes proporcionados por la empresa y la memoria elaborada por el alumno.
9. Servicio de Carreras Profesionales en Prácticas Externas. ESDI dispone de un Servicio de Carreras Profesionales que da apoyo y orientación a los alumnos que deben realizar las prácticas externas curriculares o desean realizar prácticas externas extracurriculares. Se realiza una sesión informativa al inicio del curso presentando el servicio a los alumnos; además, se llevan a cabo talleres y charlas cuyo objetivo es ayudarles a buscar prácticas/empleo, entre otros. También se ofrece atención personalizada para tratar estos temas de forma individual a todos los alumnos que lo necesiten. Este servicio se encarga de gestionar las demandas de las empresas, darles apoyo y ayudarlas a buscar los perfiles que necesitan mediante una atención personalizada. También gestiona los convenios de prácticas curriculares y extracurriculares y los convenios de colaboración docente entre ESDI y las empresas.
10. Tutores de Proyecto Final de Grado. Destinado a los alumnos de 4.º curso. Son preferentemente profesores del centro o colaboradores docentes, pero el alumno puede solicitar un experto externo de prestigio reconocido. El alumno tiene la opción de elegir su profesor tutor, que será validado por Coordinación Docente. El tutor manifestará su aceptación firmando el Formulario de Propuesta de PFG que el alumno debe elaborar y presentar a Coordinación Docente. El tutor del PFG dirige al alumno en las diferentes fases del desarrollo del PFG y determina el alcance de las respuestas que debe satisfacer. Asesora

al alumno, sugiere planteamientos y recomienda bibliografía y documentación necesaria para la correcta realización del proyecto. Vela para que el PFG reúna la calidad y los requisitos indispensables para su presentación final al Tribunal de Calificación. Asume la responsabilidad de garantizar la coherencia de la propuesta y del proceso de trabajo, así como su supervisión en todas las fases. El tutor entregará al Tribunal de Calificación el informe de seguimiento del alumno en la elaboración de su PFG. Cabe decir que el único responsable del contenido del proyecto es el alumno. En caso de que el alumno decida cambiar de tutor a mitad del proceso de PFG, deberá hacerlo por escrito explicando los motivos en un documento que se entregará a Coordinación Docente y se inscribirá en el registro de Secretaría Académica.

11. Asesores del PFG. Los alumnos podrán escoger, si lo consideran necesario, un máximo de dos asesores: uno teórico y uno técnico, elegidos en función del tema del proyecto. Su incidencia sobre el PFG será parcial, atendiendo las consultas que el alumno plantee por indicación del tutor o por iniciativa propia. Sus aportaciones tendrán como finalidad profundizar en diferentes aspectos del proyecto, dentro del marco de los objetivos generales del PFG definidos por el alumno de acuerdo con su tutor.