

Programa docente del Grado en Diseño

FICHA TÉCNICA

Nombre de la asignatura	TÉCNICA
Curso	4º
Itinerario	Producto
Nombre del docente	Alex Fernández
Núm. de créditos ECTS	3

Descripción asignatura

Aspecto técnico:

El propósito de la asignatura será forjar un conocimiento práctico de diferentes sistemas de estructuras. Elementos de unión para diferentes tipos de materiales, así como la comprensión de su resistencia. Se expondrán diferentes tipos de acabado superficial para las diferentes necesidades o material. Por otro lado el alumno formará estructuras y mecanismos más o menos complejos para que evolucione su fondo técnico y pueda hacer realidad conceptos creativos en el futuro.

- Materiales: fácil reciclado, sostenibles, reciclables y/o reciclados.
- Vandalismo y/o resistencia.
- Instalación / transporte y apilado.
- Concepto flatpack.

Aspecto Comercial:

A partir de un estudio de mercado del proyecto a realizar, el alumno propondrá cuáles son sus objetivos a cumplir. Qué perfil de consumidor, que estética y estilo formal según su análisis crítico, se acompañará al alumno para que mantenga una coherencia estética y formal.

- Marketing
- Time to market
- Aspectos formales
- Aspectos cromáticos
- Aspectos sensitivos
- Aspectos sociales.

Aspectos Teóricos: Socio ambientales

Proporcionar al alumno conocimientos sobre la sostenibilidad, con el fin que diseñen conceptos y productos con coherencia y conciencia social.

- Impacto de los materiales
- Concepto contradictorio: Durabilidad versus Moda

-Logística y transportes
-Consumo
-Equilibrio social

Objetivos aprendizaje

1. Ampliar el conocimiento de materiales de uso comercial: tipos de madera y formatos, metales férreos, no férreos, composites y laminados.
 2. Fomentar la capacidad deductiva y lógica de los alumnos para que aprendan a transpolar aplicaciones existentes a sus nuevas propuestas y adaptarlas o cambiarlas. Ampliar sus conocimientos en uniones, mecanismos y estructuras.
 3. Consolidar y reforzar sus conocimientos de los procesos productivos: CNC (torno, fresadora), Laser / oxicorte, roscados, remachados, soldaduras, encajes, etc.
 4. Proporcionar al alumno los conocimientos para decidir los acabados superficiales idóneos en cada caso. Valorando diferentes factores como: Interior, exterior, vandalismo, precio, etc. Estos acabados irán enfocados principalmente a: madera y compuestos, metales férreos, no férreos, composites.
 5. Aportar conceptos teóricos de nuevos materiales existentes, aplicaciones, acabados y costes: Ej: materiales compostables, bioresinas, fibras naturales.
 6. Definir criterios de análisis de precios objetivos, con el propósito de utilizar los materiales, acabados y embalajes idóneos para nuestro cliente y cumplir sus expectativas de mercado.
 7. Consolidar criterios de estrategia y posicionamiento de mercado. El objetivo es que el alumno sea capaz de realizar un análisis de mercado coherente para definir la estrategia correcta para su cliente.
 - 8-Impulsar el conocimiento para que realicen proyectos y/o conceptos con una verdadera intención socio ambiental.
-

Temario básico

Realización de 2 proyectos:

1-Estructura desmontable tipo Tipi.

Principalmente trabajaremos en la realización de estructuras resistentes pero simples, desmontables.

2-Silla y mesa plegables.

Trabajaremos en el estudio de mecanismos y uniones para la integración de estos conceptos de forma vivencial.

En cada uno de los proyectos analizaremos el mercado y el posicionamiento de nuestro producto a nivel de imagen, funcionalidad y precio. Valoraremos la coherencia comercial de las decisiones analizado su imprescindible comprensión.

Metodología docente

La metodología se basará en la práctica y en el desarrollo de la capacidad de lógica de los alumnos. Exponiendo múltiples ejemplos para que los comprendan y puedan aplicar de forma física y vivencial.

CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

¿Qué se evalúa?

- 1-Factores socio ambientales
- 2-Comportamiento y actitud
- 3-La capacidad de innovación y disrupción
- 4-Capacidad de investigación
- 5-Coherencia estética y formal en relación al posicionamiento del producto
- 6-Corrección de la documentación técnica y su viabilidad

¿Cuándo?

Entrega 1er Proyecto: 27 Octubre revisión, entrega día 17 de Noviembre.

Entrega 2o Proyecto: 12 Enero revisión, entrega día 2 de Febrero.

Ponderación de las actividades de evaluación

- 40% primer proyecto
- 40% segundo proyecto
- 20% Actitud, puntualidad y comportamiento.

Asistencia a clase

El alumno tiene el deber de asistir obligatoriamente a las clases. Su incumplimiento puede comportar la pérdida del derecho a evaluación (NAVL) en aquellas asignaturas en que el profesor titular lo considere justificado. En el programa de cada asignatura, el profesorado deberá indicar el porcentaje mínimo de asistencia a clase para poder superar la asignatura.

En caso de que no se indique dicho porcentaje en el programa, se aplicará, como norma general, el porcentaje mínimo de asistencia en el 80%, teniendo que justificar el alumnado los motivos de las ausencias. En función de la naturaleza de las causas de las ausencias sobrevenidas, el profesorado, previa consulta al tutor/a del alumno/a del centro, podrá decidir si procede la pérdida del derecho a la evaluación.

Una vez transcurridos los 10 minutos de inicio de clase, de examen o entrega de trabajos, el alumno no podrá entrar en el aula excepto si puede justificar el retraso con algún documento válido.

Fuentes de información

Entiendo que en 4º de carrera el alumno debe investigar por sus propios medios y los comentados o aportados por el profesor dependiendo de cada proyecto.

-MAQUINAS. CALCULOS DE TALLER (40ª ED.)
ARCADIO LOPEZ CASILLAS

-MATERIALES Y PROCESOS DE FABRICACION (2ª ED.)
E. PAUL DE GARMO