

Programa docente del Grado en Diseño

FICHA TÉCNICA

Nombre de la asignatura	Diseño de pequeños electrodomésticos
Curso	3º
Itinerario	Producto
Nombre del docente	Guiu Llusà
Núm. de créditos ECTS	3

Descripción asignatura

Asignatura proyectual destinada a adquirir los conocimientos básicos para el diseño de pequeños electrodomésticos y sus soportes.

La aparición de nuevas pequeñas tecnologías eléctricas en los inicios del siglo XX facilitó la entrada de los pequeños electrodomésticos en las sociedades del primer mundo. A partir de este cambio el pequeño electrodoméstico revolucionó la manera de concebir el diseño de los objetos personales y familiares.

Este tipo de objeto potenció además el uso del plástico para la elaboración de carcasas auto-portantes y chasis en los productos industriales.

El dominio de sus parámetros de diseño engloba el conocimiento de todos los principios troncales del diseño: ergonomía, semiótica, producción en masa, tecnología, adaptación al contexto social, estética y sobre todo funcionalidad y uso.

Objetivos aprendizaje

Adquirir todas las competencias que se vinculan directamente con el diseño de pequeños electrodomésticos. Entender su vinculación con los fundamentos más estrictos del diseño en cuanto a productividad, funcionalidad y uso.

Practicar en la elaboración de carcasas y elementos auto-portantes vinculados a la inyección de plásticos.

Temario básico

Aunque se trata de una asignatura proyectual se tratarán los siguientes temas relacionados con la producción del diseño de un pequeño electrodoméstico:

- Historia del pequeño electrodoméstico y contexto social
- Ergonomía y antropometría
- Semiótica
- Funcionalidad
- Uso
- Usuario
- Materiales y tecnología
- Producción

Metodología docente

Se trata de una asignatura proyectual en la que el alumno desarrollará un diseño de un pequeño electrodoméstico analizando así todos los aspectos que ello conlleva.

Intercaladas en las revisiones proyectuales se impartirán todos los conceptos básicos a tener en cuenta dicho diseño.

Finalmente se entregará el proyecto para la evaluación de la correcta adquisición de los conceptos descritos por parte del alumnado.

CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

¿Qué se evalúa?

La adquisición de los conceptos necesarios para el correcto diseño de un pequeño electrodoméstico.

La elaboración de un proyecto real concreto.

¿Cuándo?

Entrega del proyecto en la última semana de enero.

Ponderación de las actividades de evaluación

El 100% de la evaluación recae en la aplicación de los conceptos básicos de diseño expuestos en clase en el diseño del pequeño electrodoméstico realizado por parte del alumno.

Asistencia a clase

El alumno tiene el deber de asistir obligatoriamente a las clases. Su incumplimiento puede comportar la pérdida del derecho a evaluación (NAVL). El porcentaje mínimo de asistencia es del 80%, teniendo que justificar el alumnado los motivos de las ausencias. En función de la naturaleza de las causas de las ausencias sobrevenidas, el profesorado, previa consulta al tutor/a del alumno/a del centro, podrá decidir si procede la pérdida del derecho a la evaluación.

Una vez transcurridos los 10 minutos de inicio de clase, de examen o entrega de trabajos, el alumno no podrá entrar en el aula excepto si puede justificar el retraso con algún documento válido.

Fuentes de información

Pipes, Alan. Dibujo Para Diseñadores. Editorial Blume 2008, Barcelona.

Steur, Roselien; Eissen, Koos. Sketching: The Basics. Bliss Publisher, 2011, Amsterdam.
Steur, Roselien; Eissen, Koos. Sketching, drawing techniques for product designers. Bliss Publisher, 2011, Amsterdam.

Munari, Bruno. ¿Cómo nacen los objetos? Apuntes para una metodología proyectual. GGDiseño. Barcelona 1981