

Programa docente del Grado en Diseño

FICHA TÉCNICA

Nombre de la asignatura	MATERIALS i TECNOLOGIA II
Curso	3er
Itinerario	Interiors
Nombre del docente	MIQUEL MARINÉ NÚÑEZ
Núm. de créditos ECTS	6

Descripción asignatura

Aquest curs combina lliçons magistrals amb activitats d'aprenentatge projectuals. Les sessions pràctiques inclouen metodologies d'aprenentatge actiu i cooperatiu, com per exemple aprenentatge basat en projectes ja construïts. Hi ha treball i exercicis pràctics individuals i en equip.

Objetivos aprendizaje

L'objectiu general d'aquesta assignatura és que els alumnes aprenguin sobre la construcció com el procés a través del qual un interiorista materialitza els dibuixos i/o models digitals del seu projecte. És a dir, que entenguin la importància d'incorporar els aspectes constructius durant el procés de projecte. Tenir en compte aquests aspectes, no solament fa possible la construcció de l'espai, sinó que també millora el resultat final. En aquest sentit, aquesta assignatura analitza casos en els quals els aspectes constructius s'han considerat durant el disseny en comptes d'afegir-los quan ja estava tot decidit. En conseqüència, els espais estudiats han tingut un procés constructiu més fàcil i sostenible, amb millores en la posada en obra i la forma arquitectònica entre altres.

Els objectius específics de l'assignatura són que els estudiants aprenguin els coneixements i habilitats necessaris per a:

- Saber identificar els sistemes i elements constructius del gros de l'obra recomanables per a diferents casos teòrics i pràctics.
- Desenvolupar les solucions constructives dels elements del gros de l'obra per a diferents casos teòrics i pràctics.

- Materials plans
- Materials amorfs
- Materials agregatius
- Estats: sòlid, líquid i gasos

Metodologia docente

Materials i tecnologia es construeix a partir del desenvolupament de tres exercicis que han de resoldre 3 projectes de condicions constructives molt diferents, recolzats amb una base teòrica impartida pel professor.

CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

¿Qué se evalúa?

Comprendre els problemes de la concepció estructural, de construcció i tecnologia vinculats amb espais així com les tècniques de resolució d'aquests. Conèixer els problemes físics, les diferents tecnologies i la funció dels edificis de forma que aquests tinguin condicions internes de comoditat i protecció dels factors climàtics.

¿Cuándo?

Es realitzaran tres exercicis cadascú dels quals s'avaluarà de manera individual i seguint els criteris d'avaluació determinats a la graella. Es donarà una nota a les poques setmanes després de l'entrega de l'exercici.

Ponderación de las actividades de evaluación

Asistencia a clase

El alumno tiene el deber de asistir obligatoriamente a las clases. Su incumplimiento puede comportar la pérdida del derecho a evaluación (NAVL) en aquellas asignaturas en que el profesor titular lo considere justificado. En el programa de cada asignatura, el profesorado deberá indicar el porcentaje mínimo de asistencia a clase para poder superar la asignatura. En caso de que no se indique dicho porcentaje en el programa, se aplicará, como norma general, el porcentaje mínimo de asistencia en el 80%, teniendo que justificar el alumnado los motivos de las ausencias. En función de la naturaleza de las causas de las ausencias sobrevenidas, el profesorado, previa consulta al tutor/a del alumno/a del centro, podrá decidir si procede la pérdida del derecho a la evaluación. Una vez transcurridos los 10 minutos de inicio de clase, de examen o entrega de trabajos, el alumno no podrá entrar en el aula excepto si puede justificar el retraso con algún documento válido.

Fuentes de información

- Watts, A. Modern Construction Handbook [en línea]. Third edition. Basel: Birkhäuser, [2018] [Consulta: 30/07/2020]. Disponible a: <https://doi-org.recursos.biblioteca.upc.edu/10.1515/9783035617085>. ISBN 9783035616903.
- Addis, Bill. Building: 3000 years of design, engineering and construction. London: Phaidon, 2007. ISBN 9780714841465.
- Orton, Andrew. The way we build now: form, scale and technique. London [etc.]: E & FN Spon, 1991. ISBN 0419157808.
- Calavera Ruiz, José. Muros de contención y muros de sótano. 3a ed. Madrid: Instituto Técnico de Materiales y Construcciones, 2001. ISBN 84-88764-10-3.
- Rodríguez Liñán, Carmen. Pantallas para excavaciones profundas. Sevilla: Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla, 1995. ISBN 84-88988-03-6.
- González Caballero, Matilde. El terreno [en línea]. Barcelona: Edicions UPC, 2001 [Consulta: 06/05/2015]. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2099.3/36297>. ISBN 84-8301-530-7.
- Regalado Tesoro, Florentino. Los forjados de los edificios: pasado, presente y futuro. Alicante: CYPE, 1999. ISBN 8493069620.
- Pujadas Gispert, Ester. Prefabricated foundations for housing applied to room modules [en línea]. Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya. Departament de Tecnologia de l'Arquitectura, 2016 [Consulta: 02/09/2020]. Disponible a: <http://hdl.handle.net/2117/96274>.