

Pla d'acció tutorial ESDi

Autor: Rpble de Qualitat
Data: 2019/09/15

1.- En el Grau en Disseny

El **Pla d'Acció Tutorial** inclou un programa de mentoria específic per als alumnes de primer curs i un programa de tutors per a la resta d'alumnes.

El **programa de mentoria**, destinat als **alumnes de primer curs**, té com a objectiu conèixer l'alumne des del moment de la seva integració al centre i establir amb ell una relació de confiança per anticipar-se a solucionar qualsevol problema que es pugui produir al llarg del curs acadèmic i assegurar-li un bon desenvolupament acadèmic. Es produeixen trobades periòdiques entre els mentors i els alumnes que tenen assignats al llarg del curs acadèmic on es resolen dubtes d'ordre acadèmic, de l'organització, de la ciutat o la comunitat (sobretot per aquells alumnes estrangers o d'altres comunitats autònomes), d'ajuda a la integració al món universitari, etc.

Hi ha un responsable d'aquest programa que s'encarrega de la seva implantació i avaluació cada curs i que està en constant contacte amb la Direcció de l'ESDi per si es produeix alguna incidència. Val a dir que s'implantà per primera vegada el curs 2013-2014 i davant la bona acceptació per part de l'alumnat, després de la seva anàlisi i millora, es va decidir incorporar-lo al Pla d'Acció Tutorial del Grau en Disseny.

Per altra banda, a partir de segon curs, l'alumne té assignat un **tutor**, que té competències més acadèmiques. Entenem que el primer curs és el que necessita l'alumne per adaptar-se a la nova situació acadèmica, a la institució i a les instal·lacions, però a partir del segon curs les necessitats que se li poden plantejar estan vinculades més sovint amb qüestions d'ordre acadèmic: orientació acadèmica, algun dubte amb alguna assignatura, baix rendiment per alguna causa personal, baixa motivació... En aquest cas, el tutor l'assessora i orienta. De ser necessari, i si ho estima convenient el tutor, pot intervenir el Responsable del Pla Docent, quan la causa està més vinculada al tema acadèmic o bé, inclús, la Direcció, quan la causa està més vinculada a qüestions personals. D'igual manera, en determinats casos, la Direcció atén també als pares o tutors legals dels alumnes menors d'edat, quan la gravetat de l'assumpte així ho requereix.

Tant el mentor com el tutor tindran en consideració si l'estudiant té unes necessitats especials, i, si fos el cas, es contactarà amb Grups Especials de la Universitat Ramon Llull. Si algun estudiant patís discriminació de gènere o per la seva orientació sexual, el seu tutor s'ocuparà d'aplicar el Pla d'igualtat de gènere de la Universitat Ramon Llull.

Tanmateix hi ha una figura de **Suport a l'alumnat** que es preocupa per establir els procediments (enquestes) que donin informació quantitativa i qualitativa de l'opinió de l'alumne, així com garantir els canals de comunicació de què disposa el centre perquè puguin ser utilitzats per l'alumnat, i potencia els òrgans de representativitat dels alumnes, assegurant que la seva visió es tingui en compte en les decisions de govern del centre.

En l'assignatura de Pràctiques d'empresa, l'ESDi nomena tutor docent per coordinar-se amb el tutor assignat per l'empresa, i en l'assignatura de Projecte Final de Grau l'alumne escull un tutor perquè l'assessori i ajudi en el plantejament i desenvolupament del seu PFG.

2.- En el Màster en Comissariat d'Art Digital

Es contemplen tutories individuals en el Treball Final del Màster (TFM) i en les Pràctiques en centres/institucions col·laboradores.

També s'apliquen tutories grupals en el TFM i en les activitats docents que ho puguin necessitar.